



勤奋 求是
创新 奉献

上海工程技术大学

Shanghai University of Engineering Science

2024年2月29日

本期4版

(总第1006期)



上海工程技术大学
官方微信



上海工程技术大学
校报

上海工程技术大学校报编辑部编辑

电子邮箱: xuanch@sues.edu.cn

国内统一连续出版物号: CN31-0822/G

学校开展新学期教学工作巡查



为确保新学期教学工作的正常开展,加强课堂教学管理,维持良好的教学秩序,切实提高教学质量,2月26日上午,学校开展2023-2024学年第二学期教学工作巡查。本次教学巡查分校、院两级,对本科、研究生课堂教学情况进行全覆盖检查。

校党委书记李江,党委副书记、校长俞涛,副校长王岩松、夏春明组成松江校区现场巡查组,校党委副书记、副校长朱晓青带队组成虹口校区现场巡查组,深入教学一线检查教学情况。

本次教学巡查主要围绕教师到岗情况、学生出勤情况、教学环境、多媒体设备运行情况等方面开展。本学期本科教学共计开课3151门次,研究生教学共计开课684门次,开学第一天,全校本、研共有636门

次课程进行授课。

从校、院两级教学巡查情况看,任课教师非常重视教学工作,均提前到岗,备课充分;学生出勤率高,听课认真;全体师生精神饱满,课堂气氛活跃;教学场所环境干净、整洁,卫生状况良好;各项教学工作平稳有序,教风学风整体情况优良,教学场地设施安排得当,教学保障到位,学校整体教学秩序井然有序。本学期学校将围绕审核评估专家意见,进一步加强授课教师数字化能力培养,持续提升教育教学成效。

党委办公室、校长办公室、研究生处、教务处、学生处、质量办、基建处、信息办、后勤等职能部门负责人,各教学单位党政负责人参加巡查。

(王诗晴)

新学期伊始校领导走访慰问教职员工

2月26日上午,新学期开学伊始,校领导分别带队走访慰问松江校区、长宁校区、虹口校区全体教职员工,送去龙年祝福并致以新学期的问候。

校党委书记李江、副校长王岩松一行来到行政楼、实训楼、交通大楼、航飞楼、师活中心、后勤综合楼等,向教职员工亲切问好,送上龙年的美好祝愿和新春问候。李江书记指出,2024年学校将按照市委、市政府关于新一轮高等教育综合改革要求,优化我校学科专业布局和人才培养结构规模;精准把握政策动向,全力以赴冲刺博士学位授权单位和授权点;勉励大家明确目标、砥砺前行,以饱满的热情和务实的作风做好新学期各项工作,推动学校各项工作再上新台阶。

校党委副书记、校长俞涛,副校长夏春明一行走访了第一图文信息中心、第二图文信息中心、实训楼、行政楼等,每到一处都与教职员工热情握手,亲切交谈,详细了解大家的工作、生活情况,对大家在过去一年里为学校发展作出的贡献表示衷心感谢。校领导表示,新学期伊始,希望全体教职员工能“龙行龘龘,龙腾虎跃,龙行千里”,继续发扬爱岗敬业、无私奉献的精神,以更加饱满的热情投入到新学期的工作中去,为学校的发展贡献自己的力量。

校党委副书记、纪委书记门妍萍,校党委副书记、副校长朱晓青分别赴长宁校区和虹口校区,慰问教职员工,向教职工致以新春的祝福和新学期的问候。

教职员工们对校领导的关心和慰问表示衷心感谢,并纷纷表示将牢记使命,不负重托,以更加扎实的工作作风和更加优异的工作成绩回报学校的关心和厚爱,为建设国内一流的高水平现代化工程应用型特色大学贡献力量。

党委办公室、校长办公室、党委组织部、党委宣传部等相关部门负责人参加慰问。(综文)

学校赴中国建设银行上海市分行开展合作交流



2月21日上午,校党委副书记、校长俞涛,副校长王岩松带队赴中国建设银行上海分行开展合作交流。中国建设银行上海分行行长刘军、副行长周捷热情接待了我方一行。

俞涛校长向建设银行上海分行对学校一如既往的支持和帮助表示

感谢,期待双方在体育事业发展、人才培养、学生就业和科技金融等领域加强合作,培养更多适合金融行业发展的复合型人才,发挥好双方在服务上海科创中心战略中的优势作用。

刘军行长对我校的到访表示热烈欢迎,表示建设银行上海分行向

来重视与高校的合作,希望双方充分发挥各自优势,在金融人才培养和高校科技成果转化等方面加强合作,取得更大的成绩。

校长办公室、对外联络办公室、财务处、体育教学部等相关部门负责人出席会议。

(外联办)

16个教学团队位列2023年学校教学团队考核前10%

为激励全体教师全身心投入教学工作,扎实推进本科教育教学改革和基层教学组织建设,近日,学校从教学开展情况、教育教学改革情况、本科生培养情况等方面对108个专业教学团队、52个课程教学团队进行了年度考核。经考核,共有11个专业教学团队、5个课程教学团队排名前10%。

2023年,学校坚持“以学生为

中心”的原则,创新教学团队组建方式和课程教学团队。专业教学团队以专业为依据,在专业内组建团队,明确教师专业归属,实现了所有本科专业的全覆盖;课程教学团队以承担的公共课程为依托,实现了所有公共基础课程的全覆盖。一年以来,各教学团队以学生为中心,以立德树人

为根本任务,以教学改革为抓手,以学生全面发展和能力提升为导向,对标区域产业发展和人才需求特点,深化教学团队内涵建设,人才培养质量取得了较大进步。其中,参与教改项目开展人数较去年增长53%,参与大创项目指导人数较去年增长15%,各类荣誉获得人数较去年增长16%。

本次考核方案在以往考核指标的基础上进行了优化调整,构建了以

学生为中心的考核体系,为加强本科教学团队建设,培育高素质教师队伍,提高教育教学水平和人才培养质量发挥了积极作用。主要体现三个特点,一是按团队类别进行分类考核和分类排序,既确保考核的平衡性,同时也提升了考核的公平性。二是加大了质量指标的考核权重,将学业预警、毕业率等学生学习情况指标纳入考核范围,有效保障人才培养质量的

同时,也凸显教学团队“以学生为中心”的教育理念。三是将“高级职称教师全年未授本科课程”纳入负面指标,激励高水平师资参与课堂一线教学。

后续学校将进一步深化教学团队建设工作,发挥优秀教学团队示范引领和骨干教师的传、帮、带作用,深化教学内容、教学方法、教学手段改革,持续提升本科人才培养质量和育人成效。(教务)

寒假程园有温度 师生温馨过龙年

校领导慰问春节期间坚守一线的教职员工和留校学生



时值新春佳节，校党委书记李江，党委副书记、校长俞涛，党委副书记、工会主席史健勇亲切慰问松江校区和长宁校区春节期间坚守岗位教职员工和留校学生，向大家致以诚挚问候和新春祝福，并代表学校送上暖心礼包。



校党委书记李江一行先后来到松江校区保卫处监控室、东门岗、教学楼、学生公寓、第二食堂，关心慰问坚守岗位岗位的安保、宿管、后勤工作人员，并详细了解春节期间各工作岗位的运行保障情况。李江书记表示，感

谢一线教职员工扎实做好春节及假期校园安全和后勤服务工作，全力保障留校师生度过一个暖心、平安的幸福年，号召大家继续发扬爱岗敬业、无私奉献的精神，切实履行好岗位职责，坚守一线，服务师生。

校党委副书记、校长俞涛一行来到学生社区党建服务中心、“一站式”学生社区服务中心关心慰问留校学生并送上节日的祝福。俞涛校长与留校学生亲切交流，了解他们的学习情况、生活需求和人生规划，并嘱咐同学们合

理安排假期时间，为新学期开学做好充分准备，勉励外国留学生们通过在中国的所见所学所得所获，努力架起中外友谊之桥，担当中外友谊使者。

校党委副书记、工会主席史健勇赴长宁校区慰问春节期间坚守岗位教职员工的教职员工，向他们致以诚挚的谢意与新春的祝福。史健勇副书记感谢大家为学校安全稳定、管理服务和后勤保障等方面付出的辛勤努力，要求进一步强化责任意识，扎实做好假期值班保障工作，确保校园安全有序。

教职员工和留校学生纷纷表示，学校领导的春节慰问让他们感觉很温暖，感谢学校的关心关怀，让大家在学校度过了一个温暖充实的春节。

党委办公室、校长办公室、学生工作部(处)、保卫部(处)、团委、后勤实业发展中心、继续教育学院等负责人陪同慰问。(综文)

走访送关怀 慰问暖人心

校领导开展春节走访慰问活动

2024年新春佳节即将来临之际，校党委书记李江，党委副书记、校长俞涛，党委副书记史健勇，党委副书记、纪委书记门妍萍，党委副书记、副校长朱晓青，副校长王岩松、夏春明、许开宇分别带队走访慰问了离退休干部、退休老领导，感谢他们为学校发展做出的贡献，向他们送上了学校的温暖和关怀，并致以新春的祝福和问候。

走访慰问过程中，校领导与老同志们亲切交谈，关切询问他们的身体、生活近况，认真倾听他们的意见和建议，耐心解答他们关心的问题，并向他们介

绍了学校2023年取得的主要成绩和未来工作的展望，为他们送去了新春祝福，并希望老同志们力所能及的前提下，能继续为学校建设发展建言献策，衷心祝愿老同志们新春愉快、健康长寿。

交谈中，离退休老同志们对学校的慰问和组织的关怀表示衷心感谢，对学校建设和发展取得的成就深感欣慰，纷纷表示将一如既往地关心学校的发展，支持学校的建设，为学校各项事业的发展发挥余热、贡献力量。

走访慰问活动营造了和谐稳定、欢乐祥和的节日氛围。校领导带队走访慰问，既弘扬了中华民族尊老、敬老的传统美德，让老同志们切身感受到党和学校的关怀和温暖，也激励了广大教职员工以更加饱满的精神投身于教育事业，促进学校高质量发展再上新台阶。(李静)

工程大“春晚”：“花式”过新年 尽享“家”温暖

龙舞春风辞旧岁，福临人间庆新年！时值辞旧迎新、张灯结彩的“小年”佳节，为让寒假留校学生能够度过一个欢乐、祥和、温馨的新春佳节，学校在程园餐厅举行师生迎新年联欢会活动。

活动现场，学生代表为学校送上“龙腾四海庆新春，梅启祥瑞盈程园”的春联。李江书记和学生倾情联动、共同挥毫，为“福”字郑重添上“点睛”之笔，这一笔，既是代表学校党委为程园全体师生“添福”纳瑞的盛意情怀，又是为学校在盛世龙年龙腾启航、锐意“点睛”，祝福程园全体师生都能够在新的一年里精神抖擞、精气十足，勉

励全体师生在教育事业中精耕细作、奋勇精进。

俞涛校长致新春贺词，代表学校向全体留校师生致以诚挚美好的新春祝福！俞校长同大家一起回顾了学校2023年各方面取得的喜人成绩，2024年学校正在申博建设中汇聚合力、厚积发力。俞涛校长精心为师生选送三个吉字，一是“耆”，祝福大家在龙年人人身体健康、坚若磐石；二是“珑”，希望大家追求美玉的品格，时时保持个人精进；三是“拢”，勉励大家在新的一年里，团结奋进、众志成城，祝福各位师生龙行龘龘。

校领导们为留校学生送上“新春大礼包”和“新春爱心餐券”，同学们纷纷表达对学校悉心关怀的感谢之情，喜庆的年味在全场“流动”，浓浓的情谊在程园“洋溢”。

在温馨、欢乐的气氛中，校领导与留校师生共品“品味八大菜系、享游华夏九州”的新春宴席，共赏《国韵芳华》古典舞、《龙猫组曲》铜管重奏、留学生诗文朗诵和歌曲串烧、抽奖游戏等形式多样的节目，由机器人和留校师生共舞的《科目三》将现场氛围推向高潮。师生沉浸式地尽享了一场有思想内涵、有科技趣味、有人文情怀的“工程春晚”。

本次活动还融入了劳动教育，留校学生积极参加晚会宴席的前期筹备、会场布置、上菜、收盘等劳动，在劳动实践中提升劳动能力，弘扬劳动精神，争做“爱劳动”“会劳动”“懂劳动”的时代新人。

联欢会现场还开设了“新春集市”，师生们书春联、写“福”字、缝香包、剪窗花，不亦乐乎。学校还积极调研留校同学的需求，在新春宴席后，为留校学生精心安排了“电影欣赏”，放映贺岁经典影片《甲方乙方》。倡导留校学生致电父母，报平安、话亲情，与家人分享新春快乐和学校关怀，加强感恩教育。

(高艳杰)



喜迎党代会

编者按：五年栉风沐雨，五年勇毅前行。学校第三次党代会以来，校党委带领全体师生，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要指示精神为指引，团结奋进，开拓创新，对标争先，交出优异答卷。即日起推出《喜迎党代会》专栏，展示五年来学校追求卓越、铸魂育人的奋进历程，为迎接第四次党代会胜利召开，为学校高质量发展，汇聚磅礴的动力。

产教融合谱写高素质工程应用型人才培养新篇章

奋发五载，聚力腾飞。第三次党代会以来，学校以本科教育教学审核评估工作为契机，以现代产业发展需求为导向，以高素质工程应用型人才培养为目标，不断推动本专科教育教学高质量发展。

凝心铸魂， 课程思政建设结硕果

五年来，学校坚持“分批启动、分类建设、示范引领、整体提升”的思路，深入推进课程思政建设，结出累累硕果。获批上海市课程思政教学研究示范中心，上海市课程思政示范课程 11 门、教学名师 2 人、教学团队 8 人，上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程 3 门；航空运输学院获批“上海高校课程思政重点改革领航学院”；首届上海市课程思政教学设计展示活动获特等

奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项。

目前，课程思政理念深入人心，实现课程思政全覆盖，形成了学校课程思政建设的特色经验。2023 年，学校与中西部 4 所高校成立课程思政教学研究虚拟教研室，探索建设课程思政新型基层教学组织，推动课程思政改革向纵深发展。

传承创新， 产教融合育人谋新篇

传承“产学合作、工学交替”的合作教育模式，学校不断适应产业变革，打出了深化产教融合、创新应用型人才培养模式的“组合拳”：发布了一系列推进产教融合的管理办法；探索协同育人组织模式，推进现代产业学院建设，获评 2 个市级现代产业学院，建设 5 个校级现代产业学院；实现企业定向培养、行业用

人前置的培养需求，已建设“区块链”“5G+”等 11 个微专业，正在筹建集成电路微专业建设；完善“一学年三学期五学段”人才培养模式，全面落实合作教育在企实习，建设 7 个产教融合示范专业；深化产教深度融合，开展产教融合课程建设 20 门，产教融合教材建设 58 本，企业专家进课堂 81 门。

通过系列举措，实现了产学合作教育再升级，初步形成了一批产教融合建设示范案例，在地方应用型高校中反响热烈。

一流引领， 专业结构调整再优化

强化分类指导，重点培育，国内国际双线推进专业认证，提升专业核心内涵，目前，13 个专业入选国家级一流本科专业建设点，19 个专业入

选上海市一流本科专业建设点，占比达 50%。11 个专业通过中国工程教育专业认证，名列市属高校第一，3 个专业通过德国 ASIIN 专业认证，2 个专业通过美国 AABI 国际专业认证。

主动对接上海“3+6”产业体系和长三角区域产业发展需求，建立专业动态调整机制，2023 年学校结合招生、培养和就业等关键环节，对校内 5 个专业进行预警，促进专业结构、规模与人才培养质量匹配产业发展所需。

垫石铺路， 教学改革成果产出丰

以优质课程引领教学质量整体提升，每年定期开展系列培训，引导教师将先进的教育理念、创新性教学方式方法等应用于教育教学改革实践，不断提高课程教学质量，认定

国家级一流本科课程 6 门，上海市一流本科课程 52 门，2 门课程入选“上海高校示范性本科课堂”。

围绕“教学促进、教学培训、教学竞赛、教学激励、分中心建设”五大重点工作，促进教师教学发展，22 人次在市级教学大赛中获奖。

以研促教，教学相长，培育高质量教学成果。五年来，获批教育部新工科、新文科项目共 6 项，市级新工科、新文科项目共 4 项，获批教育部产学合作协同育人项目 102 项，获批上海市本科重点教改项目 17 项；入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 2 本。2022 年，在上海市优秀教学成果评选中，获教学成果奖 17 项，其中特等奖 1 项，一等奖 5 项。

夯基垒台， 学生创新实践能力再提升

提升实践教学比例，强化高质量实践育人。全面统筹创新创业教育工作，完善工作体系，搭建双创平台。五年来，本科生参加各级各类创新创业实践活动人数逐年递增，国家级学科竞赛获奖数逐年递增，获奖总数累计达 900 项。学校在 2022 年全国普通高等学校学科竞赛排行榜中位列第 109 位，上海市第 5 位。

龙腾虎跃，逐梦前行。在新的历史时期，我们将把握住上海市高等教育改革新契机，进一步深化产教融合教学改革实践，以教育教学数字化转型全面深化教育教学改革，以实际行动迎接学校第四次党代会胜利召开！



提升有组织科研效能 激活技术创新源动力

推进科研管理体制变革，深化科教融汇与产教融合，聚焦高层次人才、高等级平台、高级别项目、高水平成果、重大工程项目，第三次党代会以来，学校科研核心创新力持续增强，不断取得历史性突破，成为学校内涵式快速发展的源动力。

强化战略需求导向， 标志性成果多点涌现

五年来，学校系统推进有组织科研，以服务国家和区域战略需求为目标，打破传统学科壁垒，发挥高层次人才引领作用，在项目申报、技术选育工作中取得优异成绩。

学校以国家级科研项目申报为突破口，科研项目体量及质量持续得到改善，重点项目与重大项目不断实现新的突破，首次获批科技部科技创新 2030—“新一代人工智能”重大项目、研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学重大课题委托项目、国家自然科学基金重大项目、教育部哲学社会科学重大研究计划培育项目、国家自然科学基金联合基金重点项目、国家自然科学基金重点项目及高校思想政治理论课研究专项重点项目等，五年来累计获批各类国家级项目 180 项，其中国家自然科学基金项目 128 项，国家社会科学基金项目 45

项，其他类别项目 7 项，获批总数在市属高校中名列前茅，为我校学科发展、专业建设与人才培养提供了有力支撑。

其它标志性科研成果也呈现出良性增长、多点涌现的态势，获得省部级及以上科研奖励 51 项，实现了省部级一等奖的突破，科学技术奖、决策咨询奖总数在市属高校中排名前列，获奖类别及等级取得了历史最好成绩。在美国斯坦福大学和爱思唯尔 (Elsevier) 发布的第六版《年度全球前 2% 顶尖科学家榜单》中，我校 7 位学者入选“终身科学影响力排行榜”、9 位学者入选“2022 年度科学影响力排行榜”，意味着我校学者在其研究领域具有较高的世界影响力，充分体现了我校学科建设成效和科研工作实力。

着力机制改革赋能， 科研人员活力得到激发

学校加快推进科技创新体制机制改革，为广大科研人员创造良好的创新环境，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，对标上海市《关于进一步深化科技体制机制改革增强科技创新中心策源能力的意见》，出台系列相关文件政策，使科研人员在“人、财、物”管理上获得更大的自主权，充分调动了科研人员的积极性。学校在提升精细化管理方面下功夫，举办学术沙龙、专题讲座，解析政策，精准滴灌，充分释放科研创新活力。

五年来，学校注重平台建设与多元合作，协同创新中心、研发公共服务平台、工程技术研究中心、政府决策咨询研究基地、高校智库等省部级平台达 21 个；哲学社会科学咨政服务能力持续增强，数十篇智库成果获国家、省部级领导肯定性批示；获发明专利授权 1150 项，知识产权质量加速提升。

践行区域协调发展， 服务社会能级持续提升

作为上海市技术转移协会理事单位，学校紧跟长三角一体化国家战略和 G60 科创走廊发展规划，推进二级学院与松江区委办局、街镇园区的战略合作，主动对接人工智能、集成电路、新能源、新材料、生

物医药和节能环保等松江区重点产业，逐步在 G60 科创走廊沿线城市建立技术转移分中心或工作站。

五年来，学校产学研合作项目数、合同累计金额、成果转化态势持续向好。融合科技项目增势喜人，合同总经费达 4700 余万元，其中千万级和百万级项目共计 11 项；知识产权转化数量和转化金额均保持上升态势，以专利许可、专利转让和科技成果作价入股等形式实现科技成果转化项目 140 余项，交易金额 5700 余万元；横向科研项目数量与合同金额均显著增长，新增合同总经费达 4.99 亿元，其中百万级项目突破 110 项，有效发挥了高校的社会服务功能。



上海工程技术大学 2023 年度优秀专业教学团队巡礼

纺织工程(1)教学团队

纺织工程(1)教学团队依托上海市一流专业和产教融合专业建设,对标区域产业发展和人才需求特点,建立了以立德树人为核心、学生全面发展为导向、教学改革和课程创新为抓手的工作模式,并取得良好成效。对标市级重点课程建设和一流课程认定,重点培育纺织专业系列课程与教材,强化知识链接与产教融合,提升团队承担课程的内涵建设。



产品设计(2)教学团队

产品设计(2)教学团队是国家一流本科专业产品设计专业核心教学团队。在“产教融合·艺工并举”学科理念的推动下,团队教师带领学生积极参与国内外各项设计竞赛,近三年荣获各类学科竞赛奖项数十项。团队紧抓教学改革,企业专家走进课堂与学生进行联动,通过企业导师、产业教授聘任、企业项目实习等方式将教学与企业实践项目紧密结合。



飞行技术(1)教学团队

航空运输学院(飞行学院)飞行技术(1)教学团队深耕教育教学改革,紧密结合民航岗位需求及人才培养特点,围绕民航应用型人才培养开拓思路、创新实践,先后获精品在线开放课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程等3门国家级一流课程、2门上海市一流课程、1门课程获上海高校示范性本科课堂称号。

工程管理教学团队

工程管理教学团队持之以恒投入教育教学实践改革,探索“三全育人”理念下“沉浸式”教学体系与专业性竞赛双轮驱动人才培养模式的创新。近年来发表教育教学文章30余篇,获批上海市重点课程建设项目2门,上海市一流课程1门,承担校级教学建设项目10余项,出版各类专著与教材近10项,获校教学成果二等奖1项。指导学生参加各类学科竞赛获奖近60项。

环境设计教学团队

环境设计教学团队整体比较年轻,博士学位覆盖率高,近三年团队成员多人晋升为教授、副教授和硕士生导师,推动了

团队整体实力提升。团队教师在横向项目上持续耕耘,将学生纳入到项目实践和专业竞赛中,强化学生综合素质和实践能力提升。2023年团队成员3人次参加学校青年教师教学大赛和教学大比武,分别获得二等奖2项、三等奖1项。

服装设计与工程(1)教学团队

服装设计与工程(1)教学团队积极开展教学建设,不断优化教学内容,调整教学方法,确保与时俱进。2023年获得省部级教改成果4项,“纺织之光”2023年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果一等奖1项、二等奖2项。团队注重人才梯度培养,组织年轻教师参加教学竞赛,获得校教学大比武二等奖;注重立德树人,团队成员获得优秀教学秘书等荣誉称号。

工商管理(1)教学团队

工商管理(1)教学团队注重教师个人发展,逐渐形成了一条“以老带新,以点带面,以优促精,同频共振”的人才培养新模式,团队成员躬耕教坛、潜心治学、专心育人,多人获得“上海高校毕业生就业工作优秀典型”“就业先进个人”“优秀共产党员”称号。



广播电视工程 (智媒体与安全创新应用)教学团队

广播电视工程(智媒体与安全创新应用)教学团队教师积极承担专业核心课程和特色课程,担任本科生全程学业导师,落实全员全过程全方位育人。建立了AI+电子设计竞赛工作室,发挥实践育人平台作用,指导学生参加全国大学生电子设计竞赛等学科竞赛,荣获国家级奖项11项、省部级奖项多项。

物流管理教学团队

2023年物流管理专业教学团队工作又上了一个新台阶,以评估为抓手,提升团队成员教学能力和教学规范性,严格落实考勤制度和带教制度,保障教学工作高质量发展;专业联动行业协会、龙头企业,为学生搭建专业竞赛平台,有力提升了学校和专业的知名度。作为学校首批产教融合示范专业,物流管理专业扎实推动校企产学研实践,与8家公司建立稳定的合作共有渠道。

养老服务管理教学团队

养老服务管理教学团队在教学方面采取了一系列措施,一是创新教学,在课程设置方面根据市场需求和行业发展趋势,不断优化课程结构。二是以赛促教,指导学生参加2023中美青年创客大赛并获上海赛区三等奖。三是产教融合,并多



次邀请养老服务行业的知名企业到校交流访问和举行讲座。四是教学相长,通过参加学术交流、职业培训等活动,提高教师的专业素养和实践能力。

数字媒体艺术(表现)教学团队

2023年数字媒体艺术(表现)教学团队积极鼓励教师带领学生参与比赛,以赛促学。学生参与了大广赛、NCDA未来设计师大赛、米兰设计周等多项比赛,获得了国家级省部级一、二、三等奖。在教学团队建设上,深入贯彻全程导师制度,建立导师与学生定期访谈制度,帮助学生规划学业。

机械原理教学团队

机械原理课程团队主要承担《机械原理》《机械设计》与《机械原理及零件》等机械类学科基础课。《机械原理》为上海市精品课程,2019年纳入校级金课培育体系,2022年金课验收优秀。2023年《机械设计》获第二批国家级一流本科课程,并获上海高校示范性本科课堂。团队构建高效协作型团队组织模式,定期开展相互听课、集体备课与教学研讨,积极开展研究型教学探索与实践。

机械设计教学团队

机械设计教学团队深耕教育教学改革,积极参与教研教改项目建设、优秀毕业设计等各项教学活动,结合本校学生特色,将近机类学科竞赛引入机械设计类课程教学环节,指导学生参加学科竞赛、大创项目等活动,培养学生实践能力和创新意识。团队充分利用校级机械创新基地优势,在基于学科竞赛和工程创新实践育人机制上探索出“递进式多层次实践育人能力培养模式”。



高等数学 A(上)教学团队

高等数学 A(上)教学团队是一支高学历高素质跨专业的复合型教学团队,主要承担4门数学公共基础课程、《市场调查与分析创新实践》等竞赛类课程以及《形势与政策》等思想政治理论课程的教学和教研工作。近五年来,团队成员获批上海市重点课程2项、上海高校本科重点教学改革项目1项;指导学生参加各类大赛,获省部级及以上奖项近100项。

应用外语拓展课程教学团队

应用外语拓展课程教学团队成员来自不同的语言学科领域,拥有丰富的教学经验。在2023年获上海市重点课程建设项目1项,完成校级课程思政建设项目1项,参加外研社“教学之星”大赛获全国复赛二等奖。教学团队鼓励学生积极参与各类学科竞赛和第二课堂活动,组织并指导学生参加各类外语类赛事获各级奖项近30项。

心理健康教育教学团队

心理健康教育教学团队是一支由辅导员组成的团队,成员间坚持高频沟通和密切交流,不断提高认知水平和育人理念,坚持以学生为中心,致力于探索基于自身特色的心理健康教育方式方法,包括开展多主题的心理课程和讲座、依托工作室定期心理健康检查和团体辅导、加强危机干预和个案管理、寓教于学,强化心理知识科普等。

我校与西班牙高校 初步确立合作意向

日前,西班牙米格尔·埃尔南德斯·德·埃尔切大学协理副校长 **Alberto Rodriguez Martinez** 到访我校。

国交处处长王勤对 **Martinez** 的到访表示热烈欢迎,她简要介绍了我校的办学理念与特色,并强调国际化发展作为我校“三大战略”之一的指导地位。双方在会谈中初步建立了合作意向,并计划率先在暑期游学项目、学分互认项目等方面探索双向交流的可能性。

(何冰轮)

管理学院 AACSB 首次自评报告顺利通过

2月23日,管理学院收到国际精英商学院联合会首次认证委员会通知, AACSB《首次自评报告》顺利通过。

认证联盟高度肯定了我校的报告,尤其是在产教融合、大学生创新项目以及困难学生帮扶上的成效。 **ISER**(自我评估报告)是 AACSB 核心认证内容,代表我校国际商科认证迈进了最坚实的一大步。

(管理)

电气学院召开工业制造 数字化项目交流会

2月22日下午,电子电气工程学院在长宁校区数字化转型工程中心召开工业制造数字化项目交流会。

本次交流不仅为数字化转型工程中心的发展注入了新的活力,也为工业制造数字化项目的推进提供了有力支持。未来,数字化转型工程中心将继续深化研究,加强合作,为推动工业制造行业的数字化转型做出更大的贡献。

(电气)

国际篮联一级教练员 认证课程培训班

在我校长宁校区开班

受上海市教委、上海市中学生体育协会委托,日前,由继续教育学院承办的国际篮联一级教练员认证课程培训班在我校长宁校区顺利开班,来自全市、通过严格筛选的 **47** 名一线优秀体育老师全程参与学习。

此次培训,将进一步提升上海校园体育教师的篮球执教水平,加强上海校园篮球队伍人才建设,也将进一步提升参训学员的国际化水平和视野。

(姜亚峰)

马克思主义学院 召开 2024 届毕业生 就业动员会

日前,马克思主义学院在线召开 2024 届毕业生就业动员会。

会上,毕业生代表对当前的就业情况、未来规划进行了交流分享,针对毕业生提出的问题,各位老师一一作了解答。

本次就业推进会为毕业生增强了就业信心,促使毕业生对自身的就业方向有了更加深入的思考和清晰的认知。马克思主义学院将为全体毕业生做好就业服务和保障工作,持续推动毕业生高质量就业。

(马院)

学校赴德国德累斯顿 工业大学高级研究院 中国分院调研

近日,国际合作与交流处、机械与汽车工程学院赴德国德累斯顿工业大学高级研究院(TUDIAS)中国分院进行调研。

会上,双方就如何进一步推进项目进行深入交流,进一步明确了双方权责。在相关负责人的引导下,学校一行参观了研究院。通过此次调研,我校与德累斯顿工业大学高级研究院达成了多项共识,表达了深化合作的意愿。

(国交)

我校教师著作荣获 中国纺织工业联合会 优秀出版物三等奖

近日,由艺术设计学院吴文治等所著的《设计研究理论 I》荣获 2023 年度中国纺织工业联合会优秀出版物三等奖。

《设计研究理论 I》是国内外首次对自然科学和人文社会科学领域应用于设计学研究的高频理论的系统梳理,试图以这种方式擘画设计学的学术版图,推动设计学的跨学科认识与交叉学科研究。自 2023 年 10 月份面世以来,该书已经进行第三次印刷,成为全国设计学硕、博研究生和设计研究者的重要参考书。

(艺术)

学校获首届全国教学 数字化大赛特等奖

日前举行的首届全国教学数字化大赛上,电子电气工程学院陈蓓教授团队作品荣获特等奖。

此次大赛旨在促进信息技术、互联网技术和人工智能技术在教学方面的应用,提升教师的综合素质和教学能力,提高教学效果,实现教育教学改革。

(电气)

松江经济技术开发区、 综合保税区来校 开展合作交流

2月27日上午,松江经济技术开发区、综合保税区负责人来校开展合作交流。

会上,双方希望通过此次交流,建立成熟的合作机制,搭建广阔的共赢平台,实现经开区的优势与上海工程技术大学优势的精准匹配。双方还就合作要素对接、产教融合发展、科研项目合作、科技成果转化、学生实习就业等具体合作方向展开交流。

(外联)

高职院校 赴上海城投水务 开展校企合作交流

日前,高职院校赴上海城投水务(集团)有限公司开展拓岗交流工作。

通过此次校企交流,双方明确了战略合作定位,聚焦“产、教、科、才”融合,为新形势下人才培养模式改革、更好地服务地方产业发展提供了强有力的支持。未来,高职院校将进一步加强校企联系,实施靶向对接,优化合作模式,实现优势互补,助推职业教育与产业经济的深度融合和可持续发展。

(高职)